

## Aufnahmegespräch

Aufnahme am: \_\_\_\_\_ mit: \_\_\_\_\_

### PERSONALIEN

Name des Kindes (Name, Vorname/n): \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Name der Personensorgeberechtigten (Name, Vorname/n, Art des Sorgeberechtigten):  
\_\_\_\_\_

Name der Geschwister (Name, Vorname/n): \_\_\_\_\_

Alter der Geschwister: \_\_\_\_\_

### AUFNAHME

Anlass und Motivation der Familie, das Kind in die Tageseinrichtung zu bringen:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Hat Ihr Kind bereits Erfahrungen in der außerhäuslichen Betreuung? (Wann, bei wem, wie lange?)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Hat Ihr Kind bestimmte Rituale?

- beim Abschiednehmen:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- beim Essen:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- beim Wickeln:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- beim Einschlafen:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Hat Ihr Kind ein Übergangsobjekt, z. B. Schnulli, Kuscheltier?

---

---

---

---

Gibt es wichtige Ereignisse von der Geburt bis heute, die wir wissen müssen?

---

---

---

---

Inwieweit kann sich Ihr Kind verbal mitteilen? Gibt es wichtige nonverbale Signale, die wir kennen müssen?

---

---

---

---

Was/Wie isst und trinkt Ihr Kind (Flasche, Löffel, Vorlieben)?

---

---

---

---

Gibt es Spielmaterial und Spielinhalte, die Ihr Kind gerne hat/spielt?

---

---

---

---

Was kann Ihr Kind schon „richtig gut“? Wo liegen aus Ihrer Sicht seine Stärken, welchen Themen weicht es gerne auch mal aus?

---

---

---

---

Welche Wünsche haben Sie als Eltern/Personensorgeberechtigte an die Tageseinrichtung/Erzieherin?

---

---

---

---

### Wünsche/Erwartungen der Tageseinrichtung an die Eltern/Personensorgeberechtigten

#### Merkposten für den weiteren Gesprächsverlauf

- Dauer und Verlauf der Eingewöhnung (Erfahrungswerte)
- Verfahren der Eingewöhnung, Bezugserzieherinnensystem
- Rolle der primären Bindungsperson (Elternteil) (passive Haltung)
- Trennungssituation, z. B. Ängste
- Abholzeiten
- Gegenstände (Übergangsobjekte, Schlafzeug u. a.) mitbringen oder zu Hause lassen; Orte der Aufbewahrung in der Tageseinrichtung
- Tagesablauf
- Zusammenarbeit mit Eltern, welche Formen werden gepflegt, wo gibt es Infos? (ständiger Informationsaustausch)
- Umgang mit Krankheiten in der Tageseinrichtung
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- neuer Termin: Auswertungsgespräch

#### Anmerkung zum Gesprächsverlauf

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_