

## مصاحبه پذیرش

تاریخ پذیرش: \_\_\_\_\_ با: \_\_\_\_\_

### اطلاعات شخصی

نام کودک (نام خانوادگی، نام): \_\_\_\_\_

تاریخ تولد: \_\_\_\_\_

سرپرست نام، نام خانوادگی، نام نوع فرد مشخص شده به عنوان سرپرست: \_\_\_\_\_

نام خواهران و برادران (نام خانوادگی، نام): \_\_\_\_\_

سن برادران و خواهران: \_\_\_\_\_

### پذیرش

دلیل و انگیزه خانواده برای آوردن کودک به مهد: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

آیا کودک شما قبلاً تجربه بودن در مهد در خارج از خانه را دارد؟ (کی، با چه کسی و چه مدت؟)

\_\_\_\_\_

آیا کودک شما عادت ها و آداب و رسوم خاصی در موارد زیرین دارد؟

• هنگام خداحافظی:

\_\_\_\_\_

• هنگام غذا خوردن:

\_\_\_\_\_

• هنگام پوشیدن پوشک:

\_\_\_\_\_

• هنگام خوابیدن:

\_\_\_\_\_

آیا کودک شما اشیا همراه مانند خرس عروسک، دیگر حیوانات عروسکی با خود دارد؟

---

---

---

---

آیا از زمان تولد تاکنون رخدادی مهم وجود دارد که لازم باشد ما بدانیم؟

---

---

---

---

کودک شما تا چه حدی می تواند ارتباط شفاهی برقرار کند؟ آیا نشانه های خاص غیرشفاهی مهم وجود دارند که لازم باشد ما بدانیم؟

---

---

---

---

کودک شما چه چیزی و چگونه می خورد و می نوشد (بطری، قاشق، طبق میل خود)؟

---

---

---

---

آیا اسباب بازی و وسایل خاصی وجود دارند که دوست دارد/با آن بازی می کند؟

---

---

---

---

کودک شما از قبل در چه چیزی "واقعا خوب" است؟ نقاط قوت وی چیست، به نظر شما از چه موضوعاتی دوری می کند؟

---

---

---

---

شما به عنوان والدین/سرپرست از معلم مرکز مراقبت یا پیش دبستانی چه انتظاری را دارید؟

---

---

---

---

## خواسته ها/انتظارات مرکز مراقبت از والدین/سرپرست قانونی

### نکات خاطر نشان شده برای بقیه گفتگو

- طول مدت و گسترش فرآیند سازگاری (ارزش های تجربی) آشنا شدن، نظام ارجاع برای مربی.
  - نقش شخص وابسته اصلی (والد) (رفتار منفعل)، وضعیت جدایی، به عنوان مثال، ترس
  - زمان آمدن و بردن کودک
  - وسایلی (مانند اشیا همراه، روانداز، و غیره) بیاورید یا در خانه برجای بگذارید، جاهای انبار و ذخیره در مهد روزانه
  - کارهای روزمره
  - همکاری با والدین، کدام روش ها مورد توجه است، کجا می توان اطلاعات را بدست آورد؟ (تبادل مداوم اطلاعات)
- نحوه برخورد با بیماری ها در مرکز مراقبت روزانه

---



---



---



---

قرار ملاقات جدید: ارزیابی

نکاتی درباره مسیر و روند

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---